



Министерство образования, науки
и молодежной политики
Республики Коми

Дистанционное обучение в Республике Коми:

алгоритмы для участников
образовательных отношений



ОБРАЗОВАНИЕ ПО-НОВОМУ



Республика Коми



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми

официальный сайт


Врио Главы Республики Коми
В.В.Уйба

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- › РОДИТЕЛЯМ
- › ПЕДАГОГАМ
- › Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы
- › МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- › АРХИВ НОВОСТЕЙ
- › ИНФОГРАФИКА

НОВОСТИ

О министерстве

 [версия для печати](#)

Информационно-методическая поддержка

Раздел на сайте Министерства
образования, науки и молодежной
политики Республики Коми

<http://minobr.rkomi.ru/>

Горячая линия

8(8212) 301-664



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Главная Деятельность Образовательная деятельность Проекты

Сопровождение системы образования Ресурсы Обратная связь

Сведения об образовательной организации **Записаться на курс** Видеозал Планы

Качество образования



Актуальная информация

Обратная связь

[Главная](#) / Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий

Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий

ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» оказывает методическую поддержку педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся по организации дистанционного обучения.

В специально созданном разделе сайта размещается актуальная информация для педагогов и родителей:

- о платформах, ресурсах и сервисах дистанционного обучения;
- об открытых ресурсах электронных библиотек и издательств учебной литературы;
- о платформах, ресурсах и сервисах в сфере культуры;
- инструкции и рекомендации по эффективному использованию ресурсов и сервисов;
- вебинары, онлайн-семинары, информационные сессии, видеолекции;
- открытые онлайн-курсы.

Родителям



Учителям



Преподавателям ПОО



Республика Коми

Информационно-методическая поддержка

Раздел на сайте ГОУДПО

«Коми республиканский институт развития образования»

<https://kriro.ru/metodicheskaya-podderzhka>

- 1) Федеральные методические рекомендации
- 2) Федеральные платформы, сервисы и ресурсы
- 3) Региональные платформы, сервисы и ресурсы
- 4) Обучение и досуг



**Алгоритм действий
Администрации образовательной организации**



Шаг 1. Сформулировать ответы на основные вопросы: Блок «Организация»



У всех обучающихся есть устройства, доступ к сети Интернет?



Все ли обучающиеся имеют контроль со стороны родителей, могут рассчитывать на поддержку?



Может ли онлайн-обучение в школе начаться немедленно, какие есть ресурсы или что препятствует?



Кто и каким образом сможет осуществлять техническую поддержку учителям и семьям в переходный период к электронному обучению с использованием дистанционных образовательных технологий (помощь в установке и наладке)?



Как будет выглядеть школьный день-неделя в формате электронного обучения с ДОТ (кто и чем будет занят)? Как будет сформировано расписание?



Какие локальные документы необходимо разработать?



Как организовать учебный день обучающегося: время онлайн общения с преподавателями, с другими обучающимися, работа с заданиями; время оффлайн самостоятельного выполнения заданий, режим отправки заданий учителю?



Как будут поддерживать учителя обучающихся, мотивировать к обучению и как будут поддерживаться учителя?



Шаг 1. Сформулировать ответы на основные вопросы: Блок «Коммуникация»



Как будет происходить «доставка» заданий обучающимся (регулярность, частота, ресурсы)?



Как получить обратную связь от семей, какие способы коммуникации и регулярность?



Как участники образовательных отношений будут проинформированы о переходе школы на электронное обучение с использованием ДОТ, либо возврат на очное обучение?



Как учителя будут проверять задания учеников, их вовлеченность в образовательный процесс, эмоциональное состояние при новой для них форме обучения?



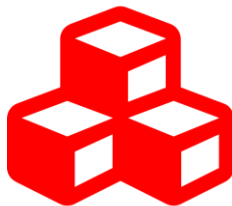
Шаг 1. Сформулировать ответы на основные вопросы: Блок «Технологии»



Будут ли использоваться видеоконференции, другие способы визуального взаимодействия учителей и обучающихся (скайп, zoom, вебинары)?



Как будет происходить «доставка» заданий обучающимся (регулярность, частота, ресурсы)?



Какие инструменты онлайн-обучения будут использованы (существующие платформы, собственные резервы, ресурсы информационно-библиотечного центра)?



Есть ли в школе электронный журнал, электронный дневник или другая возможная структура LMS, есть ли блоги классов или страницы в социальных сетях, где возможна регулярная коммуникация (сформировать банк возможных каналов коммуникации по каждому классу)?



Шаг 2. Сформировать технологическую инфраструктуру

Обеспечить учителей необходимым оборудованием



Компьютер



Камера



Микрофон

Сформировать перечень платформ, ресурсов и сервисов для проведения уроков



Федеральные



Региональные



Школьные

Организовать обучение (взаимообучение) педагогов

Обеспечить коммуникацию всех участников образовательных отношений



Шаг 3. Обеспечить нормативное сопровождение дистанционного обучения

1) Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения

➤ Заместитель директора по УВР, директор

➤➤ Положение о дистанционном Обучении, Приказ

2) Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине

➤ Диспетчер по расписанию, зам. директора

➤➤ Расписание занятий

3) Внести необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения (платформы и сервисы)

➤ Заместитель директора по УВР, педагоги

➤➤ Рабочие программы, учебные планы



Шаг 4. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся

1) Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и ДОТ. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций

➤ Классные руководители

➤➤ Журнал ознакомлений

2) Организовать учет результатов образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах

➤ Педагоги

➤➤ Электронные журналы



Шаг 5. Организовать образовательный процесс и контроль его реализации

1) Организовать учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или иной платформе. При необходимости интегрировать формы обучения.

➤ Педагоги

➤➤ Конспект уроков

2) Организовать ежедневный мониторинг: учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе

➤ Классные руководители

➤➤ Журнал мониторинга

3) Осуществлять мониторинг технических возможностей и ограничений школы и обучающихся

➤ Ответственный за техническое сопровождение, классные руководители

➤➤ Журнал мониторинга



Шаг 6. Определить модели взаимодействия участников образовательных отношений

- 1) При отсутствии условий для онлайн общения
 - учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
 - классный руководитель обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (доставка школьным автобусом, через родителей);
 - учитель проверяет выполненные детьми задания.
- 2) В режиме затрудненной коммуникации (нестабильный интернет, отсутствие личного технического средства у детей, отсутствие возможности выхода в интернет без родителей)
 - использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;
 - использование возможностей ГИС ЭО для направления домашних заданий по учебнику, ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме; анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, использование обратной связи.
- 3) В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении
 - разработка учителями собственных онлайн уроков и форм обратной связи;
 - использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.



Алгоритм действий учителя-предметника



Алгоритм действий учителя-предметника

- Шаг 1.** Провести подбор ресурсов (федеральных, региональных)
- Шаг 2.** Сформировать чек-лист тем на определенный период
- Шаг 3.** Провести корректировку рабочих программ, КТП
- Шаг 4.** Использовать методики проведения дистанционных занятий
- Шаг 5.** Ввести новые формы ДЗ (не сканы работ учеников!)
- Шаг 6.** Выполнять график онлайн занятий, в т.ч. по подготовке к ГИА
- Шаг 7.** Вести запись уроков
- Шаг 8.** Вносить коррективы в свою деятельность по итогам обратной связи



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

[Главная](#) [Деятельность](#) [Образовательная деятельность](#) [Проекты](#)

[Сопровождение системы образования](#) [Ресурсы](#) [Обратная связь](#)

[Сведения об образовательной организации](#) [Записаться на курс](#) [Видеозал](#) [Планы](#)

[Качество образования](#)

[Главная](#) / Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий

Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий

ГООДПО «Коми республиканский институт развития образования» оказывает методическую поддержку педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся по организации дистанционного обучения.

В специально созданном разделе сайта размещается актуальная информация для педагогов и родителей:

- о платформах, ресурсах и сервисах дистанционного обучения;
- об открытых ресурсах электронных библиотек и издательства учебной литературы;
- о платформах, ресурсах и сервисах в сфере культуры;
- инструкции и рекомендации по эффективному использованию ресурсов и сервисов;
- вебинары, онлайн-семинары, информационные сессии, видеолекции;
- открытые онлайн-курсы.

Институт принимает заявки от образовательных организаций и методических служб муниципальных органов управления образованием на методическое сопровождение. [Подать заявку](#)

Вы можете задать свой вопрос на сайте.



Республика Коми

Методическая поддержка

<https://kriro.ru/metodicheskaya-podderzhka/pedagogam/>

Региональные образовательные платформы и ресурсы

Федеральные образовательные платформы

Электронные формы учебников

Ресурсы для организации внеурочной деятельности, досуга

Ресурсы электронных библиотек

Ресурсы для профессионального развития

Культурный норматив школьника

Родителям



Учителям



Преподавателям ПОО





Общие рекомендации для разработки онлайн-урока

- 1) Время проведения урока не более 30 минут (для начальной школы – 20-25 минут), перемены по 20 минут**
- 2) Четко поставлены цели и определен результат урока**
- 3) Возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.), технология «перевернутого урока»**
- 4) Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть**
- 5) Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы (задания на рассуждения, интерактивные задания, тренажеры, онлайн-голосование и др.)**
- 6) Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте**
- 7) Используются различные формы организации деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная; дифференцированные задания.**



Модель структуры дистанционного урока

1) Мотивационный блок (2 – 3 минуты)

- Мотивация - необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения.
- Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками.
- Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки ученика.

2) Инструктивный блок (3 - 5 минут)

- Инструкции и методические рекомендации.

3) Информационный блок (5-10 минут – теория, 10 минут – самостоятельная работа)

- Система информационного наполнения.

4) Контрольный блок (5 минут)

- Система тестирования и контроля.

5) Коммуникативный и консультативный блок (3 - 5 минут)

- Система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой.



Требования к домашней работе

- 1) Одно или несколько заданий, подобранных в соответствии с поставленной учебной задачей и «записанных» в электронном дневнике в порядке выполнения, который задумал учитель**
- 2) Задание должно быть понятным ученику: что он будет делать, где он будет это делать, как он будет это делать, какие дополнительные средства обучения ему понадобятся, как он передаст работу учителю**
- 3) Задание должно быть посильным и доступным для самостоятельного выполнения учениками**
- 4) Задание должно быть интересно школьнику: упражнение из учебника можно дополнить ссылкой на фильм по изучаемой теме, порекомендовать электронный ресурс или изменить задание учебника, добавив творческий вопрос**
- 5) Задание должно дополняться теоретическим материалом, который может понадобиться для его выполнения**
- 6) Необходимо провести инструктаж организационного и содержательного характера**
- 7) Обязательно оценить работу, использовать формирующее оценивание**



Соблюдайте нормы САНПиН

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

для детей 6-10 лет- 15 мин;



для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий с компьютером в течение дня:

для детей 6-10 лет– 1 занятие;



для детей 10-13 лет – 2 занятия;

старше 13 лет – 3 занятия.



Алгоритм действий классного руководителя



Алгоритм действий классного руководителя

- Шаг 1.** Обеспечить регистрацию учеников на выбранной платформе
- Шаг 2.** Организовать постоянный мониторинг технической готовности учеников
- Шаг 3.** Провести инструктаж (ДО, профилактика)
- Шаг 4.** Установить дистанционный контакт с помощью вспомогательных средств (телефон, ГИС ЭО, Skype и др.) с родителями ребенка
- Шаг 5.** Осуществлять коммуникацию с учениками (ежедневный контроль участия)
- Шаг 6.** Установить время и проводить «Видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса и с родителями
- Шаг 7.** Осуществлять удаленный контроль самочувствия детей (вопросы детям и родителям)
- Шаг 8.** Организовать культурно-досуговые мероприятия («Культурный норматив школьника»)



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

[Главная](#) [Деятельность](#) [Образовательная деятельность](#) [Проекты](#)

[Сопровождение системы образования](#) [Ресурсы](#) [Обратная связь](#)

[Сведения об образовательной организации](#) [Записаться на курс](#) [Видеозал](#) [Планы](#)

[Качество образования](#)

[Главная](#) / Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий

Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий

ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» оказывает методическую поддержку педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся по организации дистанционного обучения.

В специально созданном разделе сайта размещается актуальная информация для педагогов и родителей:

- о платформах, ресурсах и сервисах дистанционного обучения;
- об открытых ресурсах электронных библиотек и издательства учебной литературы;
- о платформах, ресурсах и сервисах в сфере культуры;
- инструкции и рекомендации по эффективному использованию ресурсов и сервисов;
- вебинары, онлайн-семинары, информационные сессии, видеолекции;
- открытые онлайн-курсы.

Институт принимает заявки от образовательных организаций и методических служб муниципальных органов управления образованием на методическое сопровождение. [Подать заявку](#)

Вы можете задать свой вопрос на сайте.

Родителям



Учителям



Преподавателям ПОО



Республика Коми

Методическая поддержка

<https://kriro.ru/metodicheskaya-podderzhka/pedagogam/>

Ресурсы для организации внеурочной деятельности, досуга

Ресурсы электронных библиотек

Ресурсы для профессионального развития

Культурный норматив школьника



[Страницы дневника](#) [Положение](#) [Правила](#) [Соглашение](#) [Обратная связь](#)

[Сдать норматив](#)

[Культурный дневник](#) [Новости](#) [Афиша](#) [Инструкции](#) [Педагогам](#)



[Войти](#) [Регистрация](#)

**Культурный норматив
школьника Республики Коми**



Алгоритм действий родителей



Рекомендации для родителей

- 1) Ознакомиться с информацией на сайте образовательной организации
- 2) Отслеживать расписание занятий
- 3) Поддерживать контакт с классным руководителем, информировать по вопросам и проблемам подключения и обучения
- 4) Обеспечить режим труда и отдыха школьника, контролировать рабочее место
- 5) Контролировать самочувствие ребенка, проводить профилактику вирусной инфекции
- 6) Контролировать готовность и мотивацию к занятиям, стимулировать вовлеченность
- 7) Фиксировать и обсуждать с ребенком проблемы и вопросы обучения
- 8) Контролировать информационную безопасность ребенка
- 9) Предусмотреть активности без использования гаджетов
- 10) Принять участие в проекте «Культурный норматив школьника»



Коми республиканский институт развития образования

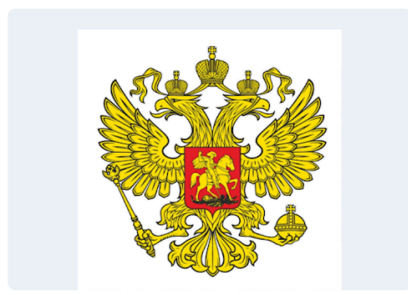
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

- Главная
- Деятельность
- Образовательная деятельность
- Проекты
- Сопровождение системы образования
- Ресурсы
- Обратная связь
- Сведения об образовательной организации
- Записаться на курс**
- Видеозал
- Планы
- Качество образования

Главная / Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий / Родителям

Родителям

Данный раздел создан для информационно-методической поддержки родителей по организации детей во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



Республика Коми

Методическая поддержка

<https://kriro.ru/metodicheskaya-podderzhka/roditelyam/>

Ссылки на ресурсы и проекты:

Региональные

Федеральные

В сфере культуры и досуга



- Страницы дневника
- Положение
- Правила
- Соглашение
- Обратная связь
- Сдать норматив

- Культурный дневник
- Новости
- Афиша
- Инструкции
- Педагогам



Войти Регистрация

Культурный норматив школьника Республики Коми



Главная
Консультационный центр

[Психолого-педагогическая и методическая поддержка семьи](#)



Авторизация

Мероприятия

Поиск

Адрес: г. Сыктывкар ул. Сорокинское 23, Кабинет 111

«Горячая линия»:
8 (8212) 391-242
8 912 191 50 03

Консультационный..

196 участников

Подписаться

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения России (Распоряжение «Об организации работы» № 07- 234 от 24.03.2020 г.) рекомендует оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) преимущественно в дистанционной форме.

Уважаемые родители (законные представители), специалисты Консультационного центра продолжают оказывать услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (через страницу социальной сети «ВКонтакте», через сайт консультационного центра) или по телефону: 89121915003

В связи с Указом главы Республики Коми от 15 марта 2020 года № 16 «О введении режима повышенной готовности» все запланированные мероприятия в рамках работы Республиканского консультационного центра переводятся в дистанционный режим, в вебинарную форму вещания.

Как записаться на консультацию в Республиканский консультационный центр?



Республика Коми

Республиканский консультационный центр

<https://semyaconsultant.kriro.ru/>

Основные направления деятельности:

- психолого-педагогическая;
- методическая;
- консультативная помощь

Услуги могут получить граждане, воспитывающие детей от 0 до 18 лет:

- 1) родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста;
- 2) родители детей, имеющих проблемы в развитии, в том числе родители детей-инвалидов;
- 3) родители детей, не посещающих дошкольные учреждения;
- 4) родители детей, осуществляющие семейное образование;
- 5) граждане, желающие принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.



Дождиком падает
Лиса и зайцы
Лиса с лесу Лиса
пойма на под кустом
открыла увидала да не
Лиса подбежала да убежала
Зайцы удались
от лисы
а у о в и е ё э а ю

Одновременно выписки
Дети Девятый класс
Муромский район
Дети в возрасте 10-12 лет
написали эти рассказы
на тему "Лиса и зайцы"

Алгоритм действий обучающихся



Рекомендации для обучающихся

1
2
3

Соблюдать режим дня и расписание уроков



Поддерживать порядок рабочего места



Информировать учителя и родителей по вопросам и проблемам подключения и обучения



Предоставлять обратную связь учителю



Дозировать нагрузку на глаза



Следовать принципам информационной безопасности в сети



Информировать родителей и учителя об информационных вбросах в мессенджерах



РЕКОМЕНДАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

по организации обучения на дому
с использованием дистанционных
технологий



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Подробнее: <https://edu.gov.ru/distance>



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01

ШАГ

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

ШАГ

СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока **до 30 минут**



ВАЖНО!

- ✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- ✓ Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03

ШАГ

ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ШАГ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций



Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

+7 800 200 91 85

На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов



ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Интерактивные уроки
по всему школьному курсу
с 1-го по 11-й класс
лучших учителей страны

Сайт
resh.edu.ru



«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (Ворлдскиллс Россия)»

Портал официального
оператора международного
движения WorldSkills International

Сайт
worldskills.ru



ТЕЛЕКАНАЛ МОСОБРТВ

Первое
познавательное телевидение,
где школьное расписание
и уроки представлены
в режиме прямого эфира

Сайт
mosobr.tv



«МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Широкий набор
электронных учебников
и тестов, интерактивные
сценарии уроков

Сайт
mos.ru/city/projects/mesh



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»

Онлайн-курсы,
объединённые единой
методической концепцией,
от ведущих
преподавателей страны

Сайт
edu.sirius.online



«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Профорientационный портал
с видеуроками и расширенными
возможностями тестирования
и погружения в различные
специальности и направления
подготовки

Сайт
bilet-help.worldskills.ru



«УРОК ЦИФРЫ»

Всероссийский
образовательный проект,
который позволяет школьникам,
не выходя из дома,
знакомиться с основами
цифровой экономики,
цифровых технологий
и программирования

Сайт
урокцифры.рф



Уроки «ПроеКТОрия»

Онлайн-уроки
по профессиональной навигации
знакомят школьников
с передовыми индустриями
и перспективными
профессиями

Сайт
proektoria.online



ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



«ЯКЛАСС»

Портал поможет учителям проверить, как ученики усвоили материал

Сайт

yaklass.ru



«УЧИ.РУ»

Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, тематические вебинары по дистанционному обучению

Сайт

uchi.ru



«ЯНДЕКС.УЧЕБНИК»

Содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности по русскому и математике для школьников 1–5-х классов

Сайт

education.yandex.ru



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»

Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам

Сайт

myskills.ru



«ОЛИМПИУМ»

Платформа для проведения олимпиад и курсов

Сайт

olimpium.ru



ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ, СОЗДАННАЯ СБЕРБАНКОМ

Позволяет выстроить эффективный дистанционно-учебный процесс

Сайт

pcbl.ru



СОЦСЕТИ

Популярные соцсети «ВКонтакте» и «Одноклассники» обладают всеми необходимыми техническими возможностями и инструментами для организации дистанционного обучения



ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ: ПРОСТО И ЭФФЕКТИВНО!

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



КАК ПЕРЕЙТИ НА ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ? ВСЁ ОЧЕНЬ ПРОСТО!

01

ШАГ

ОБСУДИТЬ И СОГЛАСОВАТЬ ФОРМАТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С РУКОВОДСТВОМ ШКОЛЫ И УЧИТЕЛЯМИ

Формат дистанционного обучения определяется школой и может отличаться в зависимости от региона РФ

02

ШАГ

СОЗДАЙТЕ ЧАТ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Для того чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным, необходимо получать обратную связь от учителей. Самый удобный вариант – создать чаты с преподавателями в популярных мессенджерах или социальных сетях

03

ШАГ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Минпросвещения России рекомендует использовать следующие бесплатные ресурсы:

- ▶ «Российская электронная школа»
- ▶ «Московская электронная школа»
- ▶ Портал «Билет в будущее»
- ▶ «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- ▶ Образовательный центр «Сириус»
- ▶ Всероссийский открытый урок – проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия»
- ▶ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

04

ШАГ

ПОЗВОНИТЕ ПО ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ

При возникновении вопросов или проблем, связанных с переходом на дистанционное обучение, Вы всегда можете позвонить на горячую линию для родителей и учителей

+7 800 200 91 85

ВАЖНО!

Эффективно выстроить дистанционный учебный процесс возможно с помощью ПЛАТФОРМЫ НОВОЙ ШКОЛЫ (www.pcbl.ru), созданной Сбербанком. Обсудите этот вопрос с руководством школы

Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации



СЛЕДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ!



Все по расписанию:
сохраняйте привычный
режим дня



Делайте гимнастику
утром и вечером



Регулярно
проветривайте квартиру
и делайте влажную уборку



Закляйтесь



После прогулок
мойте руки,
полощите горло,
промывайте нос



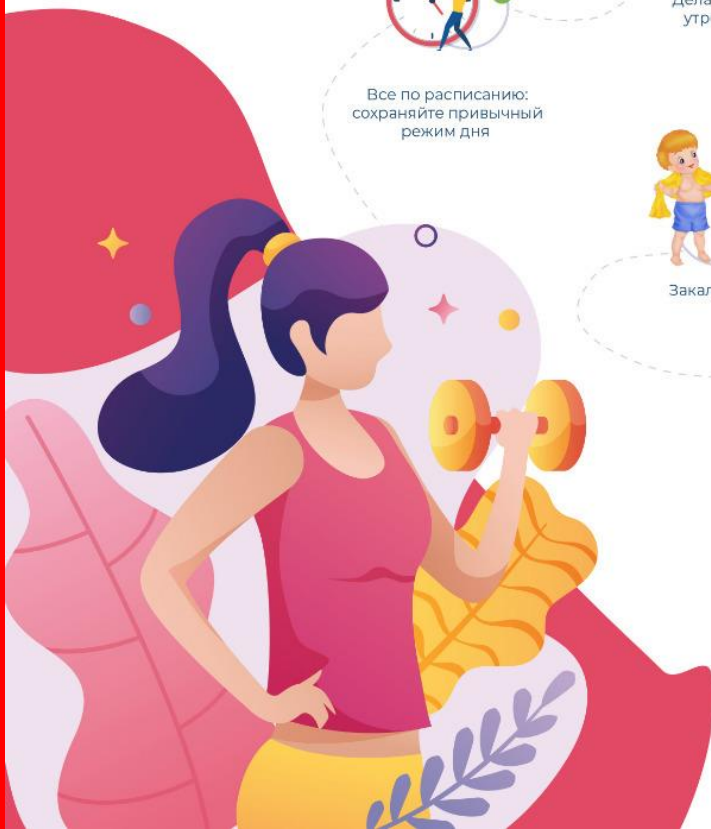
Ешьте
свежие фрукты
и овощи



Ограничьте
посещение
людных мест



Следите за временем
пребывания ребенка
за компьютером
(перерыв каждые
15 – 20 минут)





ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду во время уроков. Например, работающий телевизор будет мешать занятиям



Проветривайте помещение, где занимается ребёнок. Устраивайте физкультминутки



Правильное освещение: свет должен падать на клавиатуру сверху (люминисцентные лампочки использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном. Естественное освещение важно для здоровья!



Достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером

**ГЛАВНОЕ —
РАБОЧЕЕ МЕСТО!**



Технические средства на расстоянии вытянутой руки

**ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ**



Наблюдайте за работой ребёнка на компьютере



Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером



Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые 15-20 минут



Оборудование должно быть недоступно домашним животным



Спина должна быть ровной!

ВАЖНО!
Небольшой вес и размер компьютерного оборудования

20 см
1,5 кг





ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ — БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ
И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



04

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считая до 5.
3. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6.

Каждое упражнение
повторять по 4 - 5 раз

01

БЕЗОПАСНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

1-4 классы: 15 минут
5-7 классы: 20 минут
8-11 классы: 25 минут
(согласно нормам СанПин)



02

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ДЕЛАТЬ РЕГУЛЯРНЫЕ ПЕРЕРЫВЫ В ЗАНЯТИЯХ



03

ДЕЛАЙТЕ ПРОСТЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБЩЕГО УТОМЛЕНИЯ





СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО МУЗЕЯМ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

ЧАСТЬ 1

**РУССКИЙ МУЗЕЙ
(Россия, Санкт-Петербург)**
Посмотрите
крупнейшую коллекцию
русского искусства

Сайт
rusmuseumvr.m.ru

**ЭРМИТАЖ
(Россия, Санкт-Петербург)**
Пройдитесь
по Зимнему дворцу,
взгляните на
бессмертные шедевры

Сайт
hermitagemuseum.org

**ТРЕТЬЯКОВСКАЯ
ГАЛЕРЕЯ
(Россия, Москва)**
Пройдитесь по залам
галереи и оцените
шедевры русской
живописи

Сайт
tretyakovgallery.ru

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ
(Россия, Москва)**
Вспомните годы
Второй мировой войны
в преддверии 75-летия
Победы

Сайт
victorymuseum.ru

**ГАЛЕРЕЯ УФФИЦИ
(Италия, Флоренция)**
Окунитесь в мир
Боттичелли, Рубенса,
да Винчи, Рембрандта
и многих других

Сайт
fotoinventari.uffizi.it/it

**БРИТАНСКИЙ МУЗЕЙ
(Великобритания, Лондон)**
Совершите
виртуальную прогулку
по галерее
и посмотрите работы
старых мастеров
и современных
художников

Сайт
britishmuseum.org

**МУЗЕЙ
АНТРОПОЛОГИИ
И ЭТНОГРАФИИ
ИМЕНИ ПЕТРА ВЕЛИКОГО
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК
(Россия, Санкт-Петербург)**
Пройдитесь
по залам Кунсткамеры

Сайт
tour.kunstkamera.ru

**МУЗЕЙ ВАН ГОГА
(Нидерланды, Амстердам)**
Откройте для себя
крупнейшую выставку картин
знаменитого художника

Сайт
vangoghmuseum.nl

**МУЗЕЙ ИСКУССТВ
МЕТРОПОЛИТЕН
(США, Нью-Йорк)**
Загляните в один
из самых посещаемых
музеев в мире

Сайт
metmuseum.org

**ЛУВР
(Франция, Париж)**
Жемчужина Парижа,
кладёзь уникальных
произведений искусства

Сайт
louvre.fr

ВАЖНО!
Помните,
что время нахождения
за компьютером
не должно превышать
15-20 минут,
не забывайте отдыхать
и делать гимнастику
для глаз





СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО МУЗЕЯМ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

ЧАСТЬ 2

МУЗЕИ ВАТИКАНА И СИКСТИНСКАЯ КАПЕЛЛА (Италия, Рим)

Протяните руку
к творчеству
Микеланджело
и Рафаэля

Сайт
[vatican.va/various/
cappelle/sistina_vr/
index.html](http://vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html)

ТЕАТР-МУЗЕЙ САЛЬВАДОРА ДАЛИ (Испания, Фигерас)

Погрузитесь в мир
одной из ярчайших
фигур XX века

Сайт
bit.ly/33iHvmX

МУЗЕЙ ГУГГЕНХАЙМА (США, Нью-Йорк)

Один из старейших
и самых посещаемых
музеев в мире

Сайт
guggenheim.org

ВЕНСКИЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ ИСКУССТВ (Австрия, Вена)

Знаменитая сокровищница
династии Габсбургов –
к вашим услугам

Сайт
khm.at

СМИТОНОВСКИЙ МУЗЕЙ (США, Вашингтон)

Девятнадцать музеев и галерей,
а также Национальный
зоологический парк
собраны для вас в одном месте

Сайт
si.edu/exhibitions/online

МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ (Венгрия, Будапешт)

Музей открыт
для виртуального
посещения

Сайт
bit.ly/3d08L80

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ (Польша, Краков)

«Дама с горностаем»
Леонардо да Винчи
ждет вас в гости

Сайт
mnk.pl

ПРАДО (Испания, Мадрид)

Более 11 тысяч
произведений Босха,
Веласкеса, Гойи, Мурильо,
Сурбарана и Эль Греко –
это нужно увидеть
своими глазами

Сайт
museodelprado.es

ВИДЕОГАЛЕРЕЯ NASA (США)

Это просто космос

Сайт
nasa.gov

МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ

КУЛЬТУРА.РФ
Культурные гиды
по городам России,
виртуальные туры по музеям,
концерты, спектакли
и интересные лекции

Сайт
culture.ru/watch

GOOGLE ARTS & CULTURE
Виртуальные прогулки
по значимым
культурным объектам:
архитектурным комплексам,
музеям, заповедникам

Сайт
artsandculture.google.com

ВАЖНО!

Помните,
что время нахождения
за компьютером
не должно превышать
15–20 минут,
не забывайте отдыхать
и делать гимнастику
для глаз

